

## 第五章 师训两百条

### 一、为人处事

#### (一) 德 —— 德行天下

1、只有一流的境界、一流的精神、一流的胸怀，才能做一流的事情。

2、先做人，后做事。

3、世间最伟大的莫如人，人体中最伟大的莫如心。心好，一切都好！

4、人类最高的道德是奉献。

5、在人的优秀品质中，责任感、良心是最为珍贵的。哪怕在最艰难的日子，人也不能仅仅为了赚钱而活着。

6、什么都可以缺，但不可缺德。什么都可以卖，但不可卖大。

7、大人做大事，小人做小事。要有大志向、大胸襟、大气魄。不要事业越做越大，人越做越小。

8、公心至上，荡涤私心杂念。只要心里有鬼，必然会做鬼事。

9、待人以诚，执事以信！宁要诚实人，不要聪明人。为人要高明、英明，不要精明。把别人当傻子，自己则傻过头了。

10、可悲之人，必有可恨之处；可恨之人，必有可悲之时！

11、堂堂正正做事，正正派派做人。不要把低级当高级，不要把愚蠢当聪明，不要把落后当先进，不要把庸俗当高尚。做高尚事，成高尚人！

12、要发展必须有两种精神：一是创新精神，永远走在别人前面；一是拼命精神，要有强烈的事业心、进取心，百倍投入，千倍执着！

13、活着就要有激情！激情是源源不断的动力，推动你的希望直冲云霄。拥有激情，你便拥有了成功。失去了激情，一切都是托辞。如果你有激情，几乎能所向无敌了。

14、满招损，谦受益。稻子越熟头越低，竹子越高腰越弯。要自信，既不妄自尊大，也不妄自菲薄，更不自暴自弃。

15、胜不骄，骄兵必败，成功是失败之父；败不馁，愈挫愈勇，

愈挫愈智，失败是成功之母。

16、不要过于现实，要将理想、目标、精神注入现实中。

17、仁者爱人。要爱父母，爱家人，爱同事，爱学生。不过，过分迷恋家庭会令人意志消沉，儿女情长必英雄气短。

18、人应像“人”字一样，永远向上而又脚踏实地，并大步向前走！

19、人贵有志。只有坚韧不拔之志，方有坚韧不拔之力！可以哭，可以笑，可以流汗，但不可以停下前进的步伐。

20、热爱学校，维护学校形象。真正有用的人，应该是在学校内外赞美自己学校并能严守学校秘密的人。出卖学校者，人人唾弃之。

21、与学校同德，命运相通，长久共事。学校可以带着问题发展，决不带着有问题的人发展。

## **(二)勤 —— 一勤天下无难事**

22、天道酬勤。勤能补拙。

23、勤劳的教职员是学校的财富。勤快，勤快，一勤就快。拒绝庸人！学校不养闲人、庸人、不当之人。

24、爱拼才会赢！不是欲望毁了人，而是懒惰、糊涂和无能！

25、你要人家服你，就得比人家努力三倍！吃苦是福。吃别人吃不了的苦，累别人累不了的累，烦别人烦不了的烦，忍别人忍不了的气，才能做别人做不了的事。

26、合理计划自己的时间。时间是人才、资本之外的第三资源。时间重于金钱。要吝惜时间，浪费时间等于浪费自己的生命和学校的财富！

27、人与人的差异在于业余时间。要运用好自己的业余时间。别人都在玩的时候你拼命干，你就超过别人了！

28、精力和时间应当一起受到保护，效率第一！疲劳是浪费时间的最大因素。

29、“说干就干”，“干就干好”！不要想起来激动，做起来不动！

30、不能使自己太放松。弦绷得越紧，箭射得越远。人的堕落都是从放松自己开始的，其轨迹是：放松→放任→放纵→放荡。

31、往前走，就是胜利。向前迈步，就是进步。走出门，必有收获。

32、多听则明，多看则清，多思则真，多干则成。

33、努力就会有实力，努力就会有魅力！人越折腾越精神，越干越想干，越不干越不想干。

34、无事必生非！无聊的时候、无聊的人必做无聊的事！

35、管理好自己与自己的工作。今天工作不努力，明天努力找工作。

### **(三)能 —— 能者为王**

36、人与人的差别比人与动物的差别还要大。

37、万贯家财不如一技在身。不怕口袋没钱，就怕脑袋没货。

38、脑力比财力更重要，观念比资本更实用。观念落后是落后之源，观念更新是立事之本。要与时俱进！旧思维往往是一种不易觉察的阻碍，转变观念就是转变命运。对于新事物、新知识、新观念要有一种特殊的敏感，闻新则喜！

39、只要你多动脑筋，你就能与众不同。有想法就是英雄。

40、知识经济时代，能力的最基本方面是拥有最佳方法的学习能力！不断地读书，让好书扩展我们的视野。不断地学习，走到哪，学到哪。一人行，必是我师！

41、懂得越多，不一定做得越好。知识不等于力量，只有把知识组织起来，使之很好地得到运用，才能产生力量。

42、要多角度、立体地看问题，做到有广度、深度、高度、远度、活度、新颖度！从山顶上看山，多从最高领导者的高度看学校工作。

43、心理等于能力，心理重于能力。能力=智商+情商+胆商+逆商+灵商。

44、能人不出事，出事出大事。无能便无德，有能无德便无耻。

45、一个人的成熟不在于他有多少经验，而在于他经历了多少教训。经验使人聪明，教训使人成熟！百炼方成钢！

46、聪明人总是把别人用血换来的教训作为自己的教训，不是所有的人生教训都要自己经历才吸取。

47、一个人的发展，首先是自我的完善。强者自强！要不断地否定自己，不断地超越自己。最大的敌人是自己。

48、平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰。

#### **(四) 绩 —— 绩效至上**

49、扬子教职员应有的绩效观：一、不要认为你在疲劳地工作就自满。如果没有效果，你的疲劳并不能弥补学校事业上的损失；二、不要强调你或你的部门有多大能耐、多大成就，只要与计划、全局相脱节，对你的评价应是负面的。

50、要不断改善自己的工作，一天比一天做得更好。要不断产生新的好思路、好主意、好办法、好做法。每天都要有进展，每天都要有进步。

51、关键要加强自身动力，而且每天都要加强。人要不断有兴奋点，不断寻找兴奋点！人人都是主人翁，人人都做发动机，这个时代最宝贵的人才是自我驱动型的人！

52、保持对成功的强烈渴望。每天滋养成功的欲望，使之强烈到成为潜意识的一部分。

53、成功始于希望，关键在于你是否敢想，敢做！梦想有多远，就能走多远！没有胆量，你什么也干不成。

54、没有人能够保证成功，但如果不去尝试，你永远不会有成功。

55、如果你愿意获得成功但又不敢相信自己能够成功，那么即使是非常容易的事你也没有去做。事非经过不知易。

56、好与坏往往只有一点点差别，成功与失败往往只有一步之遥。

57、只要目标正确，义无反顾地前进就是成功。世界上没有比持之以恒更有价值的东西。坚持就是力量，坚持就是胜利。不计失败求得成功，浅尝辄止会一事无成。

58、只要多一点对自己的劝服，多一点动力，多一点坚持，再多一点压力，你就会完成更多的事情，取得更多的成功。一步一步地走，这种方式缓慢而费力，无法一日千里，然而，只要不放弃，你一定可以攀升到自己都难以想象的境地。

#### **(五) 处人 —— 会处人才能成大器**

59、 $1+1>100$ 。

60、一花独放不是春，大家好才是真的好！

61、一流的人才注重人缘！只有注重人缘的人才能成为一流的人才！一个好汉三个帮，一个英雄三个拉！人际关系的网越多，越大，越坚固，就等于你有一个无形的巨大财产。

62、虚心听取别人的意见，不要害怕向朋友寻求帮助，是创基立业成功的两大秘诀。人在世上哪个不求人？只有会求人，才会有进步，进而才会被别人求！一个人能否很成功，关键之一是看他是否会求人，会争取多方面、很多人的帮助和支持。

63、一个人在成功的道路上不管走多远，当他回首往事的时候会发现，能使他义无反顾地往前走的，也就是那么几个人。

64、要想成功，你需要朋友。要想非常成功，你必会有敌人。

65、把自己要接触的人分为三类：“必须接触的”，否则不利；“可接触也可不接触的”，无关紧要；“不能接触的”，否则有害。

66、你有什么样的朋友和周围人，决定了将来你会成为什么样的人。不要与失败者、消极者、不良者为伍，其不积极的不良心态会影响你。与强者合作，方能成强者。多访问成功者，多与成功者打交道，你必然会成功。

67、一个人要想成功，就必须借用别人（上级、同级、下级和外人）的头脑、优势和力量。尽量团结好周围人，以此作为动力，同心协力把工作出色地完成。勾心斗角的害群之马必一事无成。

68、学校真正需要的人就是使自己会燃烧者，这些人活力十足，不时散发出光和热，更能把这股热力传播给周围的人。

69、心态极重要。态度决定一切！对工作和对人都具有热忱，才能有助于彼此的进步。互相激励、打气。不可讲泄气话，不要在心理上制造萧条。

70、统一意志和决心；充满朝气、勇气和斗志；设计有效方案，自我训练，自我控制，自我推动；相互训练，相互学习，相互提升，扬长避短。

71、统一思想和价值观，形成坚不可摧的学校文化。只有同志，

方能同心。全员同心，上下同心，同心的前提是服从。

72、积极主动，开拓创新；心往一处想，劲往一处使。

73、不打不相识，多打伤感情。不要害怕工作中的磨擦，因为矛盾是进步之母，是积极之肥料，否则不会使人很快成熟。允许分歧坦诚地公开，反而能起到“统一思想”的奇效。

74、与别人交流看法比记下自己的思考更能产生新东西。

75、上帝支持强者。只要你做得好，做得强，就可能有很多的支持者。要以事业发展为中心，内求素质，外求支持。支持者不是你做得好自然来的，而是挣来的。

76、要建立长远事业，必须投资友谊。感情也是生产力。对己节俭，对别人慷慨，对朋友讲义气。多与朋友保持联系，朋友越走越亲密。

77、待人要非常诚恳，对方即使会吃亏，也会接受，这就是人情。

78、攻心为上。与人打交道，不是与他的肉体打交道，而是与他的心态、心理、素质、角色打交道，要摸清、抓住对方的心态。跟人相处，首先要自知，其次是知人，再次是采取适当的方法。必须无边界、充分的沟通，由了解→理解→默契→支持。

79、将原则和理想构成自己全部行为的出发点和终结点，既然干事就不怕得罪人，对爱自己的人心存感激，对恨自己的人并不耿耿于怀。

80、人心换人心，关心别人等于关心自己。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。但对小人，你敬他一尺，他欺你一丈，不宜深交。

81、对讲道理人的讲道理，以理服人；对不讲道理的人要耐心地做工作，慎待之。宽容是一种美德，吃亏就是占便宜。凡事都要留有余地，往往失去的是面子，得到的是尊严。解决敌人的最好办法是将敌人变成朋友。

82、如果你想讨好所有的人，那么所有的人都不买你的帐。

83、做自己正确的事，不管别人怎么说，但也不去说别人。如果你自己不出手，是没有人能够打倒你的。

84、择友不可不慎。始交不慎，后必成仇。凡事，在最初就别埋

下后患的种子。

85、独持己见，顶住压力。要学会自如应付来自各方面的压力。

86、有些事，依靠别人不如依靠自己。光靠别人扶持的人是不能成功的。

## **(六) 处事 —— 善处事方能铸辉煌**

87、做合理的事比合理做事更重要。要树正气，办正事，将正确的事做正确。

88、一个人做任何工作都有两种报酬：有形的钱、无形的经验。不要把工作只当工作，而是当作学习、进步、提高、发展的机会。

89、先思索，后埋头苦干。

90、一切应尽最大的努力。该说的一定要说到，说到的一定要做到，做到的一定要做得更好！

91、做一个不轻言放弃的人。性格要非常倔强，一着手的工作就要一抓到底，不达目的决不放手。一旦认准了的事，不成功就绝不罢休。

92、要有坚韧不拔的钢铁般的意志。人们总是被毅力所打动。他们如认为你是个努力工作的人，便最终会彻底为你办事。如果你有一而再，再而三的缠功，人们不给你帮忙都会不好意思。

93、作为扬子人，永远也不能说干不了的话，不要有畏难情绪和“可能会失败”、“恐怕办不到”的念头，而要有“做的话一定能成功”、“失败的话也能从中取得教训”的积极热情。

94、未能成功的原因是成功的证据。第一次事情未办成而不放弃，会找到更好的办法；第二次事情未办成，会通向比一开始就办成更大的成功。

95、办法总比困难多。对强者而言，困难只是一种意志的添加剂。没有解决不了的困难，没有迈不过的坎。路上有障碍，只要心中没障碍，障碍便没有了。

96、人是不能退却的，在关键时刻、关键事情上，一步都不能退。进一步海阔天空，退一步万丈深渊。

97、在这世上，没有十全十美的事。一旦十全十美，就有事情来

了。

98、烦恼是金。烦恼和忧心，蕴含着无限生机，刺激出新的动力。不经过迷惑，你总不会聪明；不经过烦恼和忧心，你总不会成功。彩虹总在风雨后！生于忧患，生于曲折；死于安逸，死于顺利。幸福=痛苦+快乐！

99、视烦恼为必然，视不顺利为顺利的条件。要化不利因素为有利因素，化坏事为好事，化不可能为可能，化腐朽为神奇。要善于逆向思维，从不利中看到有利的因素，从逆境中看到转化为顺境的可能，从困难中看到机会的来临。解决坏事的最好思路是将坏事变成好事。

100、扬子人在平时就应该磨练处变不惊、临危不惧的勇气。在任何危机中，机遇总是存在的，不同的只是在于你能否抓住，抓住多少，而这与你如何去抓有关。

101、不要把事物看得过于复杂化，要有化繁为简的本领！很多人的麻烦在于把小问题看得太严重，所有的高手都把事情越做越简单！

102、抓实，不务虚，抓要害，抓纲，抓关键，抓急务，抓时机。

103、把自己准备做的事情分清轻重缓急，重事、急事先做。此外，还要按性质分为四类：“必须做的”、“应该做的”“能够做的”、“不宜做的”。不仅必须做“必须做的”、“应该做的”事情，而且必须不做“不宜做的”事情。不该看的不看，不该听的不听，不该问的不问，不该说的不说，不该做的不做！

104、应该向“大事”挑战，小事不能使人进步。应该向“难事”挑战，克服了才会有进步。做最艰难的工作方能锻炼自己、发展自己。专挑容易的事做没出息，人人都能做。想别人想不到的就是创新，做别人做不到、做不好的就是发展！

105、 $1000-1=0$ 。原则的事来不得半点含糊。关键的时候、关键的事千万不可懈怠。

106、做事要顶真、动感情，但不要伤感情。

107、一个成功的人只往前看，有超前思维、超前意识，决不生活在过去中。

108、不谋全局不足谋一域，不谋万世不足谋一时。人无远虑必

有近忧。永远立足现在，着眼未来。预测未来的能力在于今天持续不懈的努力。

109、走一步，看三步。手中做着小事，胸中装着大事，而眼睛观着前方。凡事预则立，不预则废，要年年有计划，月月有打算，日日有安排。有条不紊是做好事情的基本保证。

110、一日之计在昨夜，第一天晚上要将第二天的事筹划、安排妥当。当日事当日毕。别把麻烦留给明天。

111、好不如快。我们要快，而不要慢；要争为人先，而不要落于人后；要领先潮流，而不要跟随。我们要大胆去做，必须只保留最好的，而革新其余的。

112、在你跑起来之前，先走好。

113、凡事，要找出规律。不能头痛医头，脚疼医脚。

114、处事，要有妙招、高招、绝招，招招见效。

115、干事，力求精益求精，务必不断创新。

116、以学校大局审视个人的利益和言行，不损人利己，不损公肥私，不讲不利于学校之话，不做不利于学校之事。

117、警惕一种腐败：不受人家大的财物、好处，只受人家一点点无足挂齿的小惠或口头的奉承，就放弃了原则，堂而皇之、理直气壮、问心无愧地为人家办不该办的事或降低对人家的要求，从而造成学校的损失！

118、扬子人不是一定要处理自己不能解决的困难，应随时向上级主管反映问题！凡事照顺序来，有时会失去时效，因此必要时应排除私人立场来“越级上报”。

## **二、治校办学**

119、坚持党和国家的教育方针，以“科教兴国”为己任，奉行“教育报国”的办学宗旨，坚持依法治校，依法施教。

120、学校的首要目标是社会效益，根本目标是顶天立地、造福天下，长远目标是长久发展和永续贡献。

121、学校追求可持续发展。不仅要做大，更要做实，做活，做好，做精，做强，做久！红一时容易，红一世难。

122、不发展就不能生存。创造力和成长力是学校最大、最重要的力量。但学校的成长不在于发展有多快，而在于步子走得多准确。

123、学校的办学恒则：第一条，永远不要亏损；第二条，永远不要忘记第一条。关键是要把学校各方面事情做好。不要追求经济效益，要让经济效益跟着学校事业发展跑。

124、学校成功三步曲：a、有明确的使命和目标；b、有实现使命和目标的计划；c、有按一定使命、目标、计划而努力的行动。

125、善于调动各种力量，借助各种优势，吸纳各种资源。学校必须努力做到用天下人的智慧、天下人的力量、天下人的资金，为天下人服务，取得天下人的支持，创造最大的社会效益和经济效益，回报天下人。

126、学校必须本着教职员、学生、家长、校方和社会、国家各方皆赢、利益共享的原则，诚信相处，互利合作，以实现各方面权益最大化。

127、开发“新的人”与开发“新的产品”一样重要。学校要将用人与培养相结合，构建一支团结、稳定、高质量的教职工队伍。高校之间的优劣区分，归根到底是教职员队伍综合素质的权量，是以学校文化、组织、管理凝聚起来的教职员整体力量的高低差别。

128、与同行竞合并举。学校不在乎同行的攻击，要多向同行学习。

129、德治与法（制度）治相结合，以情管理要以以理管理为前提。最好的管理来自于教职员和学生的自制。

130、开源与节流相结合。学校大力开源，厉行节流。

131、以质量求生存，以特色求发展。学校全力贯彻“质量+特色”的办学方针。

132、面向世界，面向未来。学校以全球的、长远的战略眼光办学，以顶天立地、造福天下的宏伟气概治校。

133、内求素质，苦练真功。学校不断提升办学条件、办学水准、办学实力和办学业绩。

134、外求支持，合作制胜。学校加强与国内外高校、企业、科

研机构、政府、社团多层次、全方位合作。

135、勇于开拓，勇于创新。学校敢为天下先，超常规思维，超常规发展。

136、领导潮流，与时俱进。学校坚持把握中国和世界先进文化的前进方向，用最先进的思想、理念、方法、手段和技术来武装自身，努力办成国际一流的现代化高校。

137、集团化办学。学校奉行平民化教育模式，走规模化、集团化办学道路。

138、多元化发展。学校以教育为主业，向教、科、研、工、贸多元化、一体化方向迈进。

### **三、教书育人**

#### **（一）教育理念**

139、教书育人，管理育人，服务育人。

140、全面教育，全程管理，全员育人。

141、育人为本，以纪律规范人，以形象感染人，以活泼的形式默化人。

142、成效为上，让学生成才，让家长放心，让社会满意。

143、百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

144、为人师表，丹心燃烛光；传道并授业，桃李自成行。

145、教书是天职，科研是本分。要想学生好学，教师必须好学；只有刻苦钻研的教师才能教出刻苦钻研的学生。

146、学高为师，德高为范。教师如果自己还没有发展、培养和教育好，就不能发展、培养和教育好学生。

147、教育是科学，其价值在于求真。千教万教教人求真，千学万学学做真人。

148、教育是艺术，其生命在于创新。处处是创新之地，时时是创新之地，人人是创新之地。

149、强调文化教育、技能教育，让学生人人就业。

150、重视德、体、美、劳教育，使学生个个成才。

#### **（二）教师应具备的能力**

151、了解学生的能力：了解全体学生，了解学生的家庭背景，了解学生的个别差异。

152、教育教学的能力：结合自身特点和优势，善于钻研、处理教材和课外知识，长于运用教学原则选择最佳教学思想、观念和方法，精于组织教学、研究和实训，强于教会学生学习、思考和动手。

153、自我提升的能力：要使自己成为教育家而不是教书匠。

154、丰富的知识素质：精深的本学科知识、广博的相关学科知识、系统的教育科学知识。

155、良好的心理素养：顽强的意志、坚定的信心、良好的性格。

156、高尚的道德素养：热爱教育，献身教育；热爱学生，诲人不倦；以身作则，为人师表。

157、完备的现代素养：会学习，会做人，会与他人协调共处，会面对挫折，勇于奋进。

### **（三）好教师的十二种素质**

158、友善的态度：你的课堂有如一个大家庭，学生不会怕上课。

159、尊重课堂内的每一个人：你不要把学生在他人面前像猴子般戏弄。

160、耐性：你绝不放弃，直到学生学会为止。

161、兴趣广泛：你带给学生课本以外的观点并帮助学生把所学知识用于工作和生活。

162、良好的仪表：你的语调与笑容使学生很舒畅。

163、公正：你会给予每个学生应得到的，没有丝毫偏差。

164、幽默感：每天，你会带来适当的欢乐，使课堂气氛不致于沉闷。

165、良好的品性：你相信你与其他人一样会发脾气，不过学生从未见到过。

166、对个人的关注：你会帮学生自己认识自己。

167、伸缩性：当你发觉自己有错，你会说出来，并会尝试其它方法。

168、宽容：你对学生的愚蠢会装作不知道。

169、有方法：对于学生学习、生活中的各种难题，你总能很好地给予指导或解决。

#### **（四）教师未来应具备的能力**

170、具有永恒价值的基础能力。

171、具有发展价值的扩展能力。

172、具有高效价值的创造能力。

173、具有职业特点的实践能力。

#### **（五）教育方法**

174、教师应是学生最好的朋友，与学生共同克服困难，喜忧与共。

175、教育重在师生间的相互信赖，信赖取决于民主、平等的沟通。

176、教师要发挥人格力量的引导作用。

177、教师要用爱心去开启学生心灵的窗户。

178、认同独特性。多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生。

179、认同差异性。统一要求与因材施教相结合，分层教学。

180、尊重独特性。不是一个面孔对待学生，学习、生活分开，台上、台下分开。

181、尊重差异性。给“问题学生”更多的关爱和宽容。

182、鼓励创造性。培养学生的首创精神，不盲目地死记硬背，照搬教条。

183、激发创造性。开发学生潜能，教会他们发展自己的个性和特长。

184、要把以“教”为中心转向以“学”为中心。教学的关键在于教学生会学。

185、教会学生学会学习，学会做事，学会分析问题。

186、教会学生学会交际，学会参与，学会共同生活，减少对家庭的依赖。

187、成长需要激励，多给予学生公正的评价和积极的肯定。

188、拿起表扬的武器，你怎样表扬学生，学生就会成为怎样的

人。

189、让每一个学生都能说“我行”，最大限度地培养学生的自信心。

190、让每一个学生都敢说“我不懂”，鼓励学生多提问。

191、让学生唱主角，把学生推上讲台。

192、让学生管理学生，实行学生干部轮换制。

193、宽严适中，不要过分严格和过分放任。

194、常常，动之以情，晓之以理。点滴渗入，润物无声。

195、常常，浇花浇根，育人育心。

196、有时，严格的批评与要求是进步的推动力。

197、有时，好话要反复讲，很有必要三令五申。

198、多求名师指教，取得真经。

199、多向学生学习，教学相长。

200、多与各方沟通，巧建奇功。